

LA한국교육원 2026 가을학기 뿌리교육 한국어 6-1 수업계획안

Zoom ID: 878 0554 5153 / PW: korean6-1

매주 토요일 오전 10 시 - 12 시

김선영 선생님

주/날짜	단원 제목	학습 목표	주제/기능	과제 활동/문화	어휘 및 문법	특별 활동	숙제
1 주 (8/22) 2 주 (8/29)	1 과 삼촌과 큰아버지	- 친족 호칭을 바르게 사용할 수 있다. - 가계도를 그리고 가족과 친척을 소개할 수 있다.	친족 호칭 /소개하기	가계도 그리고 소개하기 한자: 一石二鳥 (일석이조) 문화: 한복	친족 호칭 어휘 -겠다 -라니/이라니?	Survey 자기소개	-익힘책 -본문 녹음 및 쓰기 -일기
3 주 (9/5)	2 과 바람은 바람은 장난꾸러기	- 비유적인 표현을 사용할 수 있다. - 사동사를 사용해 말하거나 쓸 수 있다.	동시/시 작성하기	동시 쓰기 역사: 고려와 코리아	시 어휘 사동사 -듯이		
4 주 (9/12) 5 주 (9/19)	3과 예의를 갖추어요	- 설날 풍속과 예의에 관해 이야기할 수 있다. - 상대에 맞춰 높임말을 사용할 수 있다.	명절/경험 말하기	실수 경험 발표하기 (우) 음운 규칙 문화: 떡	설날 관련 어휘 -ㄴ 다는/는다는 게 며/이며 며/이며		
6 주 (9/26) 7 주 (10/3)	4 과 여행을 다녀와서	- 기행문의 형식을 이해하고 읽을 수 있다. - 기억에 남는 여행에 대해 쓸 수 있다.	여행/발표하기	기행문 쓰기 역사: 고려의 인쇄술	여행 관련 어휘 -ㄴ/은/는 김에 에다가 까지	-추석 관련 활동 (9/26) -한글날 활동 (10/3)	
8 주 (10/10) 중간고사 휴교: 10/17 9 주 (10/24)	5 과 차근차근 쌓은 경제 습관	- 자신의 소비 생활을 분석할 수 있다. - 자신의 용돈 사용 계획을 설명할 수 있다.	경제생활/발표하기	용돈 기입장 쓰기 한자: 右往左往 (우왕좌왕) 문화: 취미생활	일상적 경제생활 관련 어휘 -ㄹ/을 바에야 -기 십상이다		

10 주 (10/31)	6 과	설문지를 만들고 설문조사를 할 수 있다.	설문조사/인터뷰하기	설문지 만들기 역사: 조선의 왕	설문조사 관련 어휘 -ㄴ/은/는 것으로 나타나다 -ㄴ/은 결과		
11 주 (11/7)	조사해 봅시다	설문 조사의 결과를 정리하고 발표할 수 있다.					
12 주 (11/14)	7 과 호랑이와 나그네	- 주장과 근거에 대하여 말할 수 있다. - 옛날 이야기를 읽으면서 등장 인물의 주장과 근거를 찾을 수 있다	옛날이야기/주장하기	주장과 근거 조직하기 (우) 의성어, 의태어 문화: 한국인과 호랑이	주장 관련 어휘 -다니 -ㄴ 다는/는다는/다는 듯이		
13 주 (11/21) 휴교: 11/28	8 과 생각을 깊이 있게	- 환경 문제에 대해 이야기할 수 있다. - 환경을 보호하는 방법에 대해 이야기할 수 있다.	지구온난화/발표하기	환경보호 방법 발표하기 역사:조선 시대의 신분	환경 관련 어휘 -다 보면 -ㄴ/은/는 만큼		
14 주 (12/5)	5-8과 총 정리	발표/ 총 정리 및 학기말 시험 리뷰					
15 주 (12/12) 기말고사		학기말 시험 및 종강식					

*위 계획은 사정에 따라 변경될 수 있습니다. (The plans change depending on circumstances.)

● 평가(Evaluation)

1. 중간고사(midterm exam) : 10 월 10 일 (25 문제)
2. 기말고사(final exam) : 12 월 12 일 (25 문제)

-휴강(Unassigned Day): No class on October 17 (TOPIK Test) and November 28 (Thanksgiving Break).

-Google Classroom: <https://classroom.google.com/c/ODU1NDc0NjQ3Mjlx?cjc=xncflhct>

Class code: Xncflhct