

학습 지도 계획표

「재외동포를 위한 한국어 2-6」 교과서의 문법과 표현을 중심으로 정확한 문법 이해와 맞춤법 교정 능력을 기르는 중급 과정입니다. 교과서 읽기 자료와 관련 동화책을 활용한 독해 활동을 통해 어휘력과 읽기 이해력을 향상시키고, 문장 다듬기 훈련을 통해 자연스러운 한국어 표현 능력을 강화하는 수업입니다.

날짜	주제 및 단원	학습활동
6/15 & 6/16 송아지와 바꾼 무	<ul style="list-style-type: none"> •주제: 선택과 책임 / 욕심과 지혜 / 교환을 통해 배우는 삶의 가치 •목표: 1.이야기의 흐름과 사건을 이해하고, 인물의 선택과 결과를 파악할 수 있다. 2. 원인·결과 표현(~아서/어서, ~게 되다), 비교 표현(~보다, 더, 가장), 목적을 나타내는 ~러/으러 가다, 시간 표현 ~ㄹ 때/을 때를 활용하여 문장을 만들고, 이야기의 교훈을 자신의 생각과 연결할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 이야기 순서 배열하기, 인물 선택 변화 정리하기 2. 원인·결과 표현, 비교 표현, ~러/으러 가다, ~ㄹ 때/을 때 문법을 활용한 문장 만들기 및 맞춤법 다듬기 3. 다른 결말 상상하여 이어 쓰기, 교훈 정리 및 발표
	https://www.youtube.com/watch?v=SqF9sTn6apM	
6/17 & 6/18 양치기 소 년	<ul style="list-style-type: none"> •주제: 정직과 신뢰 / 말의 책임 / 행동과 결과 •목표: 1. 인물의 행동과 말이 주변에 미치는 영향을 이해할 수 있다. 2.부탁·도움 표현(~어/아 주다)과 조건 표현(~면/으면)을 활용하여 자신의 생각과 경험을 문장으로 표현할 수 있다. 3. 이야기의 교훈을 이해하고, 생활 속 상황과 연결할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사건 순서 배열하기, 인물 행동과 결과 정리하기 2. ~어/아 주다, ~면/으면 문법 활용 문장 만들기 및 맞춤법 다듬기 3. '내가 양치기 소년이었다면?' 토론, 다른 결말 이어 쓰기, 교훈 정리 및 발표
	https://www.youtube.com/watch?v=LKUV_tj-etg	
6/22 & 6/23 해와 달이 된 오누이	<ul style="list-style-type: none"> •주제: 가족과 우애 / 선과 악 / 지혜와 정의 •목표:1. 인물의 과거 행동과 사건을 이해할 수 있다. 2. 인물의 생각과 마음을 ~던, ~은/는 줄 알다/모르다를 활용하여 표현하고, 이야기 속 교훈을 자신의 경험과 연결하여 생각할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 이야기의 사건 순서와 인물 행동 분석하기 2. 과거 행동과 현재 상황을 비교하며 ~던, ~은/는, 줄 알다/모르다 활용 문장 만들기 3. 이야기의 교훈을 자신의 생활이나 경험과 연결해 발표하기 4. '만약 내가 오누이었다면?' 상황 상상하여 결말 이어 쓰기 및 발표
	https://www.youtube.com/watch?v=cFnUQZpriwU	
6/24 & 6/25 도깨비 방 망이	<ul style="list-style-type: none"> •주제: 욕심과 겸손 / 행동과 결과 / 지혜로운 선택 •목표: 1. 인물의 행동과 결과를 분석할 수 있다. 2. '만하다', '~다 보니' 문법을 활용하여 사건의 원인과 결과를 설명할 수 있다. 3. 이야기 속 교훈을 이해하고 자신의 경험과 연결하여 표현할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 이야기 사건과 인물 행동 정리하기 2. 만하다, ~다 보니 문법을 활용하여 문장 만들기 및 맞춤법 다듬기 3. 인물의 선택과 결과에 대한 토론 활동 4. 자신만의 결말 상상하여 글로 이어 쓰기 및 발표
	https://www.youtube.com/watch?v=rVwefWX58lQ	

<p>6/29 & 6/30</p> <p>흥부와 놀부</p>	<p>•주제: 인과와 보상 / 착함과 욕심 / 가족과 이웃</p> <p>•목표: 1. 인물의 행동과 결과를 비교하여 이해할 수 있다. 2. ~자, ~았더니/있더니 문법을 활용하여 사건의 원인과 결과를 설명할 수 있다. 3. 이야기 속 교훈을 자신의 생각과 연결하여 표현할 수 있다.</p>	<p>1. 이야기 속 착한 행동과 욕심 많은 행동 비교하기</p> <p>2. ~자, ~았더니/있더니 문법을 활용하여 사건의 원인과 결과 문장 만들기</p> <p>3. 이야기 속 인물 선택에 대해 토론하기</p> <p>4. 다른 결말 상상하여 글로 이어 쓰기 및 발표</p>
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=IIUu8W0563o</p>	
<p>7/1 & 7/2</p> <p>호랑이와 나그네</p>	<p>•주제: 지혜와 용기 / 은혜와 배신 / 문제 해결</p> <p>•목표: 1. 인물이 겪는 사건과 반응을 이해할 수 있다. 2. ~다니, ~ㄴ다는/는다는/다는 뜻이 문법을 활용하여 인물의 말과 태도를 표현할 수 있다. 3. 이야기 속 지혜와 교훈을 자신의 경험과 연결하여 설명할 수 있다.</p>	<p>1. 이야기 속 나그네, 호랑이, 토끼의 행동과 사건 순서 분석하기</p> <p>2. ~다니, ~ㄴ다는/는다는/다는 뜻이 문법 활용하여 문장 만들기 및 맞춤법 다듬기</p> <p>3. 인물의 선택과 결과에 대해 토론하기</p> <p>4. '내가 그 상황이었다면?' 상상하여 결말 이어 쓰기 및 발표</p>
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=T4cENiatmKs</p>	
<p>7/6 & 7/7</p> <p>강아지 똥</p>	<p>•주제: 자기 가치와 성장 / 관계와 배려 / 긍정적 태도</p> <p>•목표: 1. 인물이 느끼는 감정과 행동의 이중성을 이해할 수 있다. 2. ~면서도/으면서도, ~ㄹ/을 겸 문법을 활용하여 인물의 생각과 행동을 구체적으로 표현할 수 있다. 3. 이야기 속 교훈을 자신의 경험과 연결하여 설명할 수 있다.</p>	<p>1. 이야기 속 강아지 똥의 감정과 행동 분석하기</p> <p>2. ~면서도/으면서도, ~ㄹ/을 겸 문법을 활용하여 문장 만들기 및 맞춤법 다듬기</p> <p>3. 인물의 마음과 경험을 토론하고 생활 속 사례와 연결하기</p> <p>4. 자신만의 결말 상상하여 글로 이어 쓰기 및 발표</p>
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=JN4dVljxyfg</p>	
<p>7/8 & 7/9</p> <p>삼년고개</p>	<p>•주제: 가족과 이웃 / 어려움 극복 / 지혜와 용기]</p> <p>•목표: 1. 이야기 속 인물의 상황과 감정을 이해할 수 있다. 2. '~기는 커녕', '~ㄴ다면서요?/는다면서요?/다면서요?' 문법을 활용하여 인물의 행동과 대화를 표현할 수 있다. 3. 사건의 결과와 교훈을 자신의 경험과 연결하여 생각할 수 있다.</p>	<p>1. 이야기의 주요 사건과 인물의 반응 정리하기</p> <p>2. ~기는 커녕, ~ㄴ다면서요? / 는다면서요? / 다면서요? 문법을 활용하여 사건과 대화 문장 만들기</p> <p>3. 인물의 선택과 결과에 대해 토론하기</p> <p>4. '내가 그 상황이었다면?' 상상하여 결말 이어 쓰기 및 발표</p>
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=yOyJtDGDkXU</p>	